

<b>Lời nói đầu.....</b>	<b>5</b>
<b>Giới thiệu sách.....</b>	<b>6</b>
Cuốn sách này gồm.....	6
Cuốn sách này dành cho.....	6
Người học có thể dùng cuốn sách để.....	6
<b>Hướng dẫn sử dụng sách.....</b>	<b>7</b>
<b>Tổng quan bài thi IELTS WRITING - Academic.....</b>	<b>11</b>
<b>OCTOBER.....</b>	<b>12</b>
Đề thi ngày 05/10.....	13
Task 1: The tables below provide information about the consumption and production of potatoes in five parts of the world in 2006.....	13
Task 2: In some countries, it is illegal for companies to reject job applicants for their age. Is this a positive or negative development?.....	16
Đề thi ngày 10/10.....	21
Task 1: The diagram below shows the process of making soft cheese. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.....	21
Task 2: Some people say economic growth is the only way to end world poverty and hunger, while others say economic growth is damaging the environment and must stop. Discuss both views and give your own opinion.....	25
Đề thi ngày 19/10.....	29
Task 1: The chart below shows the changes in the UK's birth rate for women in six different age groups from 1973 to 2008. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.....	29
Task 2: Some people think that in order to produce a happy society, it is necessary to ensure that there is only a small difference between the earnings of the richest and poorest. To what extent do you agree or disagree?.....	33
Đề thi ngày 26/10.....	38
Task 1: The table shows information about students studying in six different departments at an Australian university in 2009. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.....	38
Task 2: The population of many cities is growing rapidly. What are the effects on people living in these cities? What can be done to maintain the quality of life of these people?.....	42
<b>NOVEMBER.....</b>	<b>47</b>
Đề thi ngày 02/11.....	48
Task 1: The chart below shows the percentage of people who ate five portions of fruits and vegetables per day in the UK from 2001 to 2008.....	48
Task 2: When asked to choose between a life without work and working most of the time, people would always choose not to work. Do you agree or disagree with this statement?.....	52
Đề thi ngày 07/11.....	56
Task 1: The graph below shows the number of immigrants to three countries from 1991 to 2001. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.....	56

Task 2: Scientists agree that many people eat too much junk food and it is damaging their health. Some people think that this problem can be solved by education, while others think that education will not work. Discuss both views and give your opinion.....	61
Đề thi ngày 16/11.....	65
Task 1: The pie charts compare the percentage of students enrolling in various courses at an adult education centre in 1985 and this year. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.....	65
Task 2: For many people, the reason they work hard is to earn money. To what extent do you agree or disagree?.....	69
Đề thi ngày 23/11.....	74
Task 1: The table below shows the percentage of households with electronic goods in New Zealand in 2002 and 2020.....	74
Task 2: Crime rates are likely to decline due to the advancements in technology, which will help prevent and solve crimes in an easier way. Do you agree or disagree?.....	78
Đề thi ngày 30/11.....	83
Task 1: The table below shows the proportion of the workforce who are women and the proportion of managers who are women in five different countries (Australia, Egypt, Sri Lanka, Japan, United States).....	83
Task 2: Some people think advertising may have positive economic effects, but others think it has negative social effects because individuals feel dissatisfied with who they are and what they have. Discuss both these views and give your own opinion.....	88
<b>DECEMBER.....</b>	<b>93</b>
Đề thi ngày 05/12.....	94
Task 1: The chart shows the total distance traveled by passengers on five types of transport in the UK between 1990 and 2000.....	94
Task 2: In some countries, there has been an increase in the number of parents who educate their children themselves at home instead of sending them to school. Do you think the advantages of this outweigh the disadvantages?.....	98
Đề thi ngày 07/12.....	102
Task 1: The chart below gives information about European people of different age groups who went to gyms once a month or more between 1990 and 2010. Summarise the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.....	102
Task 2: Organized tours to remote areas and communities are increasingly popular. Is it a positive or negative development for the local people and the environment?.....	106
Đề thi ngày 14/12.....	110
Task 1: The following table shows the number of people from five European nations living in each other's countries in 2011. Summarise the information by selecting and reporting the main	



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

features and make comparisons where relevant..... 110

Task 2: Some people think that governments should give financial support to creative artists such as painters and musicians. Others believe that this kind of support is a waste of money. Discuss both views and give your own opinion..... 114

Đề thi ngày 21/12..... 119

Task 1: The maps show the changes of an office building between the present and the future..... 119

Task 2: Some people think that young people should be required to have full time education until they are at least 18 years old. To what extent do you agree or disagree?..... 123

**THE END..... 127**



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

# Lời nói đầu

## VỀ THE CATALYST FOR ENGLISH

The Catalyst for English (TCE) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào tháng 8 năm 2021 dưới sự quản lý của Công ty TNHH Công nghệ giáo dục The Catalyst. Với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người trẻ Việt Nam TCE. The Catalyst định hướng phát triển hệ sinh thái đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc.

Ở các khoá học IELTS tại The Catalyst, chúng mình luôn dành hết tâm sức để giúp người học tiếp cận với ngôn ngữ một cách tự nhiên, dễ dàng, và giúp các bạn chính phục được mục tiêu của mình. The Catalyst đề cao 3 giá trị: Kết nối (Connected) - Kỷ luật (Disciplined) - Hướng tới kết quả (Result-oriented). TCE tin rằng những giá trị này chính là cốt lõi hình thành nên một tổ chức.

Follow us on Facebook: [The Catalyst for English](#) or Scan QR ở cuối trang

## VỀ SÁCH WRITING REVIEW - October - November - December 2024

Sách WRITING REVIEW - October - November - December 2024 là sách tổng hợp các đề thi và bài mẫu IELTS Writing trong ba tháng 10 - 11 - 12 năm 2024. Sách được xây dựng trên tiêu chí PRACTICAL (thực tế) và USER-FRIENDLY (dễ sử dụng). Do vậy, các bài mẫu cũng như từ vựng được ghi chú trong sách đều đảm bảo tiêu chí Hay - Dễ áp dụng - Có ngữ cảnh. Cuốn sách này phù hợp với tất cả học viên quan tâm tới việc học tiếng Anh nói chung và với học viên muốn luyện tập sâu trước kì thi nói riêng. Để đạt được hiệu quả luyện tập tối đa, các bạn học sinh hãy chú ý đọc kỹ tài liệu và ghi chép thêm cho riêng mình các từ vựng và cách triển khai ý tưởng cho mỗi chủ đề bài viết. Đội ngũ TCE hi vọng các bạn có những trải nghiệm học tập tuyệt vời cùng cuốn sách này.

## LƯU Ý

Sách Writing Review - October - November - December 2024 là sản phẩm trí tuệ của đội ngũ chuyên môn tại The Catalyst For English. Các hành vi sao chép dưới mọi hình thức mà không có sự đồng ý bằng văn bản từ phía The Catalyst For English đều là những hành vi vi phạm bản quyền và luật sở hữu trí tuệ.



[The Catalyst for English](#) (TCE) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

# Giới thiệu sách

## Cuốn sách này gồm

8 bài viết mẫu cho cả hai phần Task 1 và Task 2 trong bài thi IELTS Writing. Ngoài phần bài mẫu, TCE còn cung cấp bảng phân tích đề bài, dàn ý phát triển, bảng từ vựng, và bảng phân tích ngữ pháp câu nổi bật.

## Người học có thể dùng cuốn sách để

tham khảo ý tưởng viết bài, hiểu rõ hơn về cách sử dụng ngôn ngữ, rèn luyện khả năng vận dụng từ vựng và ngữ pháp một cách chính xác và linh hoạt, hướng tới đáp ứng yêu cầu trong các tiêu chí chấm thi.

## Cuốn sách này dành cho

tất cả các bạn học sinh đang ôn luyện cho bài thi IELTS, đặc biệt là phần thi Writing. Dù các bạn là người mới bắt đầu làm quen với cấu trúc bài viết IELTS hay đã có kiến thức nền tảng, tất cả đều có thể sử dụng cuốn sách này để nâng cao khả năng viết. Cuốn sách cũng phù hợp cho những bạn muốn học từ vựng và ngữ pháp một cách có hệ thống, thông qua việc phân tích các bài viết thực tế.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

# Hướng dẫn sử dụng sách

Để có thể đạt được hiệu quả luyện tập tốt nhất với sách, TCE khuyến khích các bạn học sinh làm theo các bước dưới đây:

- Đọc đề bài, tự brainstorm ý tưởng và tự viết bài
- Đối chiếu với bài mẫu về ý tưởng
- Đối chiếu với bài mẫu về từ vựng & ngữ pháp
  - + Gạch chân các từ và cụm từ chưa biết nghĩa, đối chiếu với bảng từ vựng hoặc từ điển
  - + Gạch chân các ngữ pháp nổi bật (câu phức, từ nối,...)
- Luyện tập viết lại bài sử dụng từ vựng, ngữ pháp, và ý tưởng tham khảo từ bài mẫu.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

# Tổng quan bài thi IELTS WRITING - Academic

Task	Thời gian*	Độ dài tối thiểu	Yêu cầu	Tiêu chí chấm điểm
Task 1	20 phút	150 từ	<i>Mô tả thông tin từ các dữ liệu hình ảnh, ví dụ biểu đồ tròn, biểu đồ cột, biểu đồ đường, bảng, sơ đồ quy trình, bản đồ,... v.v</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Task Achievement</li> <li>• Coherence &amp; Cohesion</li> <li>• Lexical Resource</li> <li>• Grammatical Range &amp; Accuracy</li> </ul>
Task 2	40 phút	250 từ	<i>Viết bài luận với một đề bài cho trước, xoay quanh việc đánh giá một hiện tượng, giải thích nguyên nhân, hậu quả, giải pháp của một vấn đề, thể hiện quan điểm,... v.v</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Task Response</li> <li>• Coherence &amp; Cohesion</li> <li>• Lexical Resource</li> <li>• Grammatical Range &amp; Accuracy</li> </ul>

\* Tổng thời gian của cả bài thi IELTS Writing là 60 phút. TCE gợi ý các bạn học sinh dành ra 40 phút cho phần Task 2 trước, sau đó dùng 20 phút còn lại cho phần Task 1.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

OCTOBER

## Đề thi ngày 05/10

Task 1: The tables below provide information about the consumption and production of potatoes in five parts of the world in 2006.

### Consumption of potatoes

(kg per person)

South & Central America	23.6
Africa	14.1
North America	57.9
Europe	96.1
Asia	25.8

### Production of potatoes

(million tonnes)

South & Central America	15.6
Africa	16.4
North America	24.7
Europe	126.3
Asia	131.2

#### 1. Phân tích đề bài

Dạng bài:	Table
Thì cần sử dụng	Quá khứ đơn
Yêu cầu	Mô tả và so sánh các số liệu trong hai bảng

#### 2. Hướng dẫn chi tiết

a. Introduction: paraphrase lại đề bài

b. Overall

- Châu Á sản xuất nhiều nhất, Trung & Nam Mỹ sản xuất ít nhất
- Châu Âu tiêu thụ nhiều nhất, Châu phi tiêu thụ ít nhất



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

### c. Body paragraph

- Body paragraph 1 - Lượng tiêu thụ khoai tây
- Body paragraph 2 - Lượng sản xuất khoai tây

### 3. Bài mẫu

The tables compare potato consumption per person and total production in five regions—South and Central America, Africa, North America, Europe, and Asia—in 2006.

Overall, Asia produced the largest quantity of potatoes, whereas South and Central America had the smallest output. In terms of consumption, Europe ranked first with the highest per capita potato intake, while Africa consumed the least.

In terms of consumption, Europe dominated with an average of about 96 kilograms per person, far surpassing North America, which ranked second with around 60 kilograms. Both Asia and South and Central America displayed relatively modest consumption levels at 25.8 kilograms and 23.6 kilograms per person, respectively. Africa, however, had the lowest potato consumption, averaging only 14.1 kilograms per individual.

Regarding production, Asia emerged as the largest producer, generating 131.2 million tonnes of potatoes, slightly ahead of Europe, which produced 126.3 million tonnes. North America followed at 24.7 million tonnes, whereas Africa and South and Central America produced significantly smaller quantities, at 16.4 million tonnes and 15.6 million tonnes, respectively.

### 4. Phân tích từ vựng

consumption (n)	sự tiêu thụ <i>Water consumption tends to increase during hot weather.</i> (Lượng tiêu thụ nước thường tăng trong thời tiết nóng.)
per capita (adj)	trên đầu người <i>The country's per capita income has risen steadily over the past decade.</i> (Thu nhập trên đầu người của quốc gia này đã tăng đều đặn trong thập kỷ qua.)
output (n)	sản lượng



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

	<i>The factory's output increased by 20% this year.</i> (Sản lượng của nhà máy đã tăng 20% trong năm nay.)
dominate (v)	chiếm ưu thế, dẫn đầu <i>China continues to dominate global smartphone production.</i> (Trung Quốc tiếp tục chiếm ưu thế trong sản xuất điện thoại thông minh toàn cầu.)
emerge (v)	nổi lên, xuất hiện <i>The company emerged as a leader in renewable energy solutions.</i> (Công ty đã nổi lên như một nhà dẫn đầu trong các giải pháp năng lượng tái tạo.)
generate (v)	tạo ra <i>The new power plant can generate enough electricity for the entire city.</i> (Nhà máy điện mới có thể tạo ra đủ điện cho toàn thành phố.)
modest (adj)	khiêm tốn, nhỏ <i>The charity raised a modest sum of money during the event.</i> (Tổ chức từ thiện đã quyên góp được một số tiền khiêm tốn trong sự kiện.)

## 5. Phân tích ngữ pháp câu

*Overall, Asia produced the largest quantity of potatoes, whereas South and Central America had the smallest output.*

clause, (whereas +) clause

Câu phức sử dụng liên từ *whereas* thể hiện sự trái ngược trong nội dung của hai mệnh đề (hai vị thế ngược nhau)

*In terms of consumption, Europe dominated with an average of about 96 kilograms per person, far surpassing North America, which ranked second with around 60 kilograms.*

clause, (reduced relative) clause, (relative) clause,

Câu phức gồm nhiều vế câu, kết hợp mô tả được nhiều đối tượng cùng một lúc.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

Task 2: In some countries, it is illegal for companies to reject job applicants for their age. Is this a positive or negative development?

## 1. Phân tích đề bài

Dạng bài	Positive or negative development
Từ khoá	<i>Illegal, reject applicants, for their age</i>
Yêu cầu	Thí sinh cần làm rõ quan điểm của mình về việc hiện tượng trong bài (từ chối ứng tuyển vì tuổi tác) là một hiện tượng tích cực hay tiêu cực

## 2. Hướng dẫn chi tiết

### a. Introduction:

- Đưa ra background information + Paraphrase lại đề bài:
  - In some countries, laws prohibit companies from rejecting job applicants based on their age.
- Nêu quan điểm/Trả lời câu hỏi:
  - While this policy may pose certain challenges for employers, I believe it is a positive development that promotes fairness and inclusivity in the workplace.

### b. Body Paragraphs

- Body 1: The primary benefit of banning age-based discrimination is that it ensures equal opportunities for all candidates.
  - Older workers are given a fair chance to contribute → combine the wisdom of older employees with the fresh perspectives of younger ones → such diversity fosters innovation, collaboration, and productivity in the workplace
- Body 2: Another positive aspect is that this approach encourages lifelong learning
  - The banning of such policy can encourage Individuals to upgrade their skills and adapt to



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

changing demands → the company can tap into a talent pool of experienced workers who are continually upgrading their capabilities

- Body 3: Counter-argument

→ I believe that these concerns can be addressed by focusing on candidates' abilities rather than their age

c. Kết luận

→ Nhắc lại các ý đã nói

→ Khẳng định lại quan điểm

### 3. Bài mẫu

In some countries, laws prohibit companies from rejecting job applicants based on applicants' age. While this policy may pose certain challenges for employers, I believe it is a positive development that promotes fairness and inclusivity in the workplace.

The primary benefit of banning age-based discrimination is that it ensures equal opportunities for all candidates. Older workers, who are often overlooked despite their experience, are given a fair chance to contribute. This also challenges stereotypes that younger candidates are inherently more suitable for modern industries, allowing companies to build diverse teams that combine the wisdom of older employees with the fresh perspectives of younger ones. Such diversity fosters innovation, collaboration, and productivity in the workplace.

Another positive aspect is that this approach encourages lifelong learning. When individuals are denied in job application solely due to their age, they will be less motivated to upgrade their skills instead and adapt to changing demands, since it seems definitive that they will not be accepted in the job market. This not only harms employees but also employers, as the company misses a chance to tap into a talent pool of experienced workers who are continually upgrading their capabilities. For example, many senior professionals in management or technology roles remain valuable assets by staying updated on industry trends and advancements.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

Critics, however, argue that the policy could lead to unintended issues. Employers might worry about the higher costs associated with hiring older workers, such as health benefits or shorter tenures. Nevertheless, I believe that these concerns are negligible when instead focusing on candidates' proven abilities and values. In many cases, hiring an experienced and well-adapted senior may equate to the budget of employing a group of young workers who are inexperienced and require a substantial amount of expensive training. Besides, companies can totally allocate tasks based on personal capacity and strengths so that both junior and elder staff can utilize their capability, in lieu of discriminating on the age of employees.

In conclusion, while banning age discrimination presents certain challenges, it is ultimately a positive development. This legislation ensures fairness, fosters a more inclusive society, and encourages personal and professional growth for individuals of all ages. By adapting recruitment strategies to focus on skills and qualifications rather than age, businesses can create a more equitable and dynamic workplace.

#### 4. Phân tích từ vựng

prohibit (v)	ngăn cấm, cấm đoán <i>The law prohibits smoking in public places.</i> (Luật cấm hút thuốc ở nơi công cộng.)
age-based discrimination (np)	sự phân biệt đối xử dựa trên độ tuổi <i>Age-based discrimination is illegal in many countries.</i> (Phân biệt đối xử dựa trên độ tuổi là bất hợp pháp ở nhiều quốc gia.)
equal opportunities (np)	cơ hội bình đẳng <i>The company is committed to providing equal opportunities for all employees.</i> (Công ty cam kết mang lại cơ hội bình đẳng cho tất cả nhân viên.)
tap into (vp)	khai thác, tận dụng <i>The company tapped into the growing demand for eco-friendly products.</i> (Công ty đã tận dụng nhu cầu ngày càng tăng đối với các sản phẩm thân thiện với môi trường.)



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

stereotypes (n)	khuôn mẫu, định kiến <i>Stereotypes often lead to unfair treatment of certain groups.</i> (Định kiến thường dẫn đến việc đối xử không công bằng với một số nhóm.)
inclusive (adj)	bao hàm, hòa nhập <i>An inclusive society values diversity and promotes equality.</i> (Một xã hội hòa nhập coi trọng sự đa dạng và thúc đẩy sự bình đẳng.)
foster (v)	thúc đẩy, khuyến khích <i>The teacher's encouragement fosters creativity in students.</i> (Sự động viên của giáo viên thúc đẩy sự sáng tạo ở học sinh.)
fresh perspectives (np)	quan điểm mới mẻ <i>Bringing fresh perspectives can help solve old problems.</i> (Mang lại những quan điểm mới mẻ có thể giúp giải quyết các vấn đề cũ.)
unintended issues (np)	những vấn đề không mong muốn <i>The policy might create unintended issues for small businesses.</i> (Chính sách có thể tạo ra những vấn đề không mong muốn cho các doanh nghiệp nhỏ.)
dynamic workplace (np)	nơi làm việc năng động <i>A dynamic workplace often attracts talented employees.</i> (Một nơi làm việc năng động thường thu hút những nhân viên tài năng.)

## 5. Phân tích ngữ pháp câu

*This also challenges stereotypes that younger candidates are inherently more suitable for modern industries, allowing companies to build diverse teams that combine the wisdom of older employees with the fresh perspectives of younger ones.*

clause, (reduced relative) clause

Câu sử dụng đại từ *This* nhằm thay thế cho đối tượng đã nhắc tới ở câu trước. Câu cũng sử dụng mệnh đề quan hệ rút gọn để bổ sung thêm thông tin về hệ quả của hiện tượng đã nêu trong mệnh đề chính trước đó.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội

*This not only benefits employees but also employers, as the company can tap into a talent pool of experienced workers who are continually upgrading their capabilities.*

clause, clause, relative clause

Câu sử dụng đại từ This nhằm thay thế cho đối tượng đã nhắc tới ở câu trước. Câu cũng sử dụng mệnh đề quan hệ để bổ sung thêm thông tin về các nhân viên có kinh nghiệm

*In conclusion, while banning age-based discrimination presents certain challenges, it is ultimately a positive development.*

clause, clause

Câu có nhiều vế câu, sử dụng liên từ while để thể hiện nội dung trong hai mệnh đề xảy ra đồng thời hoặc tương đương nhau.



[The Catalyst for English \(TCE\)](#) là cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ được thành lập vào năm 2021 bởi các cựu sinh viên - giảng viên trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN với sứ mệnh tạo ra chất xúc tác nhằm đưa tiếng Anh nói chung & IELTS nói riêng tới gần với người Việt Nam. TCE định hướng trở thành Cộng đồng đào tạo và phát triển Ngoại ngữ theo mô hình sáng tạo có quy mô toàn quốc. Quét QR để follow

- Tel: (+84) 962 799 826
- CS1: Số 7, Nguyễn Văn Tuyết, Đống Đa, Hà Nội - CS2: 37 Lê Trọng Tấn, La Khê, Hà Nội